

Opiskelijakunnan hallituksen tekemä tiedote koulun johdon ja hallituksen välisestä yhteistyöstä

Hämeenkyrön F.E Sillanpään lukion opiskelijakunnan hallitukselta on pyydetty päivitystä raportista koskien koulun johdon ja hallituksen välistä kommunikointia ja yhteistyötä. Viimeisen vuoden ajalta raportoitavaa on tullut, mutta tietyt asiat ovat myös muuttuneet.

2022 Pääongelmaksi opiskelijakunnan hallituksen jäsenet kokivat, ettei heidän tarpeitaan tai yrityksiään vaikuttaa kuunnella. Tänä vuonna kytevä mielipide aiheesta on usealla edelleen sama, vaikka asian eteen esimerkiksi toimintasuunnitelman avulla on vaikutettu.

2022 Syksyllä toimintasuunnitelman luonnin ja julkaisun jälkeen opiskelijakunnan hallituksen tietoon tuli ongelma, joka koski tämän ajan ensimmäisen ja nykyään toisen luokkavuoden opiskelijoita. Ongelmana oli lyhyen pakollisen matematiikan opetuksen ryhmäkoko. Tähän aikaan oppilaita oli 28, joka heikensi luokan ickyä opiskella, sillä se rajoitti esimerkiksi opettajan mahdollisuutta antaa yksittäistä apua opiskelijoille. Tämän lisäksi useita ongelmia, kuten luokan työrauha ja paikoille mahtuminen tuli esille. Opettaja ei ehdi auttamaan kaikki avun tarvitsevia luokan koon vuoksi. OPKH:n asiasta kuulemisen jälkeen hallituksen jäsenet veivät asian suoraan rehtorille. Hallitus perusteli ongelman ja tyytymättömyyden liian suureen luokan kokoon ja pyysi muutosta esimerkiksi jakamalla luokan kahtia, kuten aiemmilla ikäluokilla on toimittu. Esimerkiksi tämän ajan toisen luokan opiskelijoiden lyhyen matikan ryhmä jaettiin ongelmitta, kun sen koko oli noin kolmekymmentä. Hallituslaiset olivat tehneet myös Forms-kyselyn suuren luokan matikkaopiskelijoille, jossa tuli selkeästi selville suurimman osan lyhyen matikkalaisten opiskelijoiden haluavan puolittaa ryhmä kahtia jos mahdollista. Hallitusten jäsenten keskustellessa asiasta rehtorin kanssa tuli selväksi, ettei rehtorilla ollut aikomusta toimia näin. Rehtori kiisti ryhmän koon olevan liian iso antamatta perusteluja. Kun hallitus yritti päästä kompromissiin, tai keskustella asiasta pidemmälle, heidät sivuutettiin ja keskustelu päättyi ilman minkäänlaista sopimusta. Rehtori vain jankkasi ainoaa perustettaan, miten "28 on kivan kokoinen ryhmä". Ongelman ratkaisemattomuuden takia asiasta otettiin yhteyttä sivistysjohtaja Kimmo Leväseen, joka antoi perustelut, miksei asia ole yksinkertainen ja vaatii aikansa päättää. OPKH ihmetteli, miksei rehtori kyennyt tuottamaan perusteluja keskustelun aikana, vaan sivuutti hallituslaisten pyynnöt kompromissista täysin. Vuoteen 2023 mennessä opiskelijakunnan hallitus on vastaanottanut

vähemmän valituksia matikkaryhmän koosta muun muassa matikkatuntien opetusmenetelmän muuttumisen takia, sekä ryhmän jakamisen kahteen luokkaan edelleen vain yhden opettajan kanssa. Opiskelijakunnan hallitus ei kuitenkaan sivuuta ongelmaa, joka ratkaisun löytämisen yrityksessä tapahtui. Kommunikointiongelmia tuntuu olevan edelleen.

F.E Sillanpään lukio järjesti tänä vuonna jo perinteeksi kasvaneen joka vuotuisen ”Eräjormapäivän”. Päivän suunnittelu, järjestely ja muut liittyvät pulmat ovat perinteisesti olleet aina opettajakunnan ja lukion johdon käsissä. Tänä vuonna eräjormapäivän järjestyksestä oltiin kuitenkin tavallista hiljaisempia myös opiskelijakunnan hallitukselle, joka on perinteisesti valinnut matkakohteen kyselemällä opiskelijoiden mielipidettä. Vasta viikko ennen päivän todellista tapahtuma-aikaa, opiskelijakunnan hallitus sai koulun johdolta tiedon kesken opettajakokouksen, miten koko päivän suunnittelu ja järjestäminen kaatuu OPKH:n harteille. Tilanne aiheutti suurta määrää närkästyneisyyttä opiskelijakunnan hallitukselle, sillä ajan puute ja useille kokemattomuus kaltaisen teemapäivän järjestämisestä kiristivät. Rehtori, joka koko tehtävän hallitukselle määräsi, ei antanut koskaan selkeää syytä, miksei lukion johto tehnyt päivää itsekseen, kuten ennen, tai edes pyytänyt apua OPKH:lta tapahtuman järjestämisessä aikaisemmin. Päivän jälkeen aiemmin mainittu kommunikointiongelma tuli selkeästi uudelleen julki.

Lukion syysloman jälkeen koulun IT-tukihenkilö oli poistunut lukiostamme. Kukaan opiskelijoista ei ollut saanut ilmoitusta ongelmasta, jonka takia monet teknistä tukea vaativat ongelmat eivät saaneet ratkaisua. Opiskelijakunnan hallituksen saadessa kuulla tästä, hallituslaiset menivät keskustelemaan ongelmasta rehtorin kanssa. Rehtori ei ollut paikalla, eikä myöhemmin asiasta keskustellessa hyvin perillä itsekään ongelmasta. Hallituslaiset keskustelivat paikan päällä lukion sihteerin kanssa ongelmasta, ja kysyivät sihteeriltä, miksei opiskelijoita ole informoitu IT-tuen puutteesta koko lukiossa. Sihteeri vastasi, ettei itsekään ole kunnolla perillä ongelmasta, tai tiedä, milloin korvaava tukihenkilö olisi tulossa. Lukion sihteeri kertoi, miten ajatteli itse voivansa hoitaa IT-tukea ainakin, kunnes uusi tukihenkilö saadaan paikalle. Lopuksi hallitus onnistui suostuttelemaan sihteerii ilmoittamaan ongelmasta opiskelijoille. Ilman keskustelua, monet lukiolaiset eivät edelleenkään tietäisi IT-tuen puuttuvan koululta täysin. Opiskelijakunnan hallitus ihmetteleekin, miksei IT-tukihenkilön lähdöstä ja paikan puuttumisesta voitu vain ilmoittaa opiskelijoille tai edes lukion työntekijöille?

Osa hallituslaisista on myös tuntenut, että lukion johdon ja opiskelijakunnan välillä on ollut hieman uhkaava tunnelma tästä lukuvuodesta alkaen. Eräässä keskustelussa

opiskelijan ja rehtorin välissä hänen kansliassaan rehtori kertoi, miten hän yksin pystyy muuttamaan koulun asioita, joita OPKH hänelle ehdottaa, "Ei lautakunta". Tämä tapahtui myös vuoden ensimmäisessä opiskelijakunnan kokouksessa, jonne rehtori tuli alussa vierailemaan. Hän kertoi, miten kommunikoinnin pitäisi tulla suoraan hänelle, eikä 'hänestä saisi tai tarvitsisi valittaa muille tahoille'. Rehtorin viesti tuntuu olevan, ettei valituksen aiheita pitäisi viedä pidemmälle. Ongelma onkin, ettei sille pitäisi olla syytä, mutta rehtori on joko tavoittamattomissa tai täysin yhteistyöhaluton useassa asiassa, mitä opiskelijakunnan hallitus ajaa.

Opiskelijakunnan hallitus kiittää sivistyslautakuntaa yhteistyöstä. Haluamme kaikki ympäristön, jossa opiskelijakuntaa aidosti kuunnellaan ongelmassa vaikuttaa yhteiseen tulevaisuuteemme.

*Kiittäen, opiskelijakunnan hallitus*